

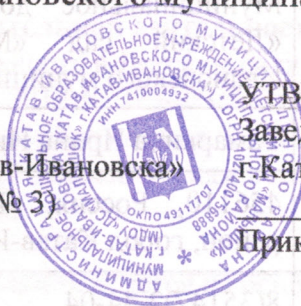
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом


МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ДС «Малышок»
г. Катав-Ивановска»

 Тамаркина И.Н.
Приказ 37-ОД от 13.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
за 2020год

г.Катав-Ивановск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Руководитель	Тамаркина Ирина Николаевна
Адрес организации	456110, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Караваяева, дом 48.,
Телефон, факс	8(35147)2-44-04
Адрес электронной почты	malyshok-mdou@yandex.ru
Сайт в Интернете	https://malyshok-mdou14.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
Дата создания	1975
Лицензия	- на образовательную деятельность Серия 74ЛЮ2 № 000388 от 30июня 2020г., регистрационный номер № 14647; - осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-0005036 от30 апреля 2019г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее - МДОУ) расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту на 110 мест, размещен в типовом двухэтажном железобетонном здании, имеется центральное отопление, водопровод. Общая площадь здания 1166,2 кв.м. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные постройками и верандами.

Основной целью деятельности МДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основными видами деятельности МДОУ является:

- реализация основных образовательных программ: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития, нарушения речевого развития. Сведения о реализуемых программах в МДОУ в 2020 году представлены в таблице.

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования в МДОУ за 2020 календарный год.

п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность воспитанников в 2020 календарном году
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	134
2	Региональная программа «Наш дом - Южный Урал» под ред. Е.С.Бабуновой	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики	92
3	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная с	Формирование у детей с ОВЗ (задержка психического развития) знаний об окружающем мире, развитие	9

<p>учетом программы "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" С.Г.Шевченко, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева, Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.</p>	<p>элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов. Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.</p>	<p>18</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Мир логики"</p>	<p>Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления</p>	<p>16</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Готовим пальчики к письму"</p>	<p>Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.</p>	<p>21</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "АБВГДейка"</p>	<p>Развитие у детей фонематического и речевого слуха, формирование ориентировки в звуковой системе языка.</p>	<p>25</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Играй и развивайся"</p>	<p>Формирование познавательной активности воспитанников через освоение инновационной интерактивной системы «Играй и развивайся»</p>	<p>17</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности</p>	<p>Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения</p>	<p>16</p>

"Колокольчик"	песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
---------------	---

В МДОУ функционирует 7 групп. Из них:

Группа раннего возраста – 1 (1,5-2 года);

I младшая группа – 1 (2-3 года);

II младшая группа – 1 (3-4 года);

Средняя группа – 1 (4-5 лет);

Старшая группа (комбинированной направленности) – 1 (5-6 лет);

Подготовительная группа (комбинированной направленности) – 1 (6-7 лет);

Группа компенсирующей направленности – 1 (5-7 лет).

МДОУ посещают 134 обучающихся в возрасте от 1.5 до 7 лет. Из них: детей с ОВЗ – 27.

Количество воспитанников

Календарный год	Количество детей
2018	162
2019	145
2020	134

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	87%
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	31%
Два ребенка	63	53%
Три ребенка и более	20	16%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала

социума.

В 2020 году в МДОУ функционировали следующие кружки:

- художественной направленности: «Колокольчики» (вокальное пение);
- социально-педагогическая направленность: «АБВГ Дей-ка» (обучение грамоте),

«Мир логики» (развитие логического мышления), «Играй и развивайся» (развитие практического мышления), «Готовим пальчики к письму» (подготовка к обучению в школе).

Дополнительные платные образовательные услуги в МДОУ оказываются с 2016 года.

Доля воспитанников МДОУ, охваченных дополнительным образованием составляет 49%.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

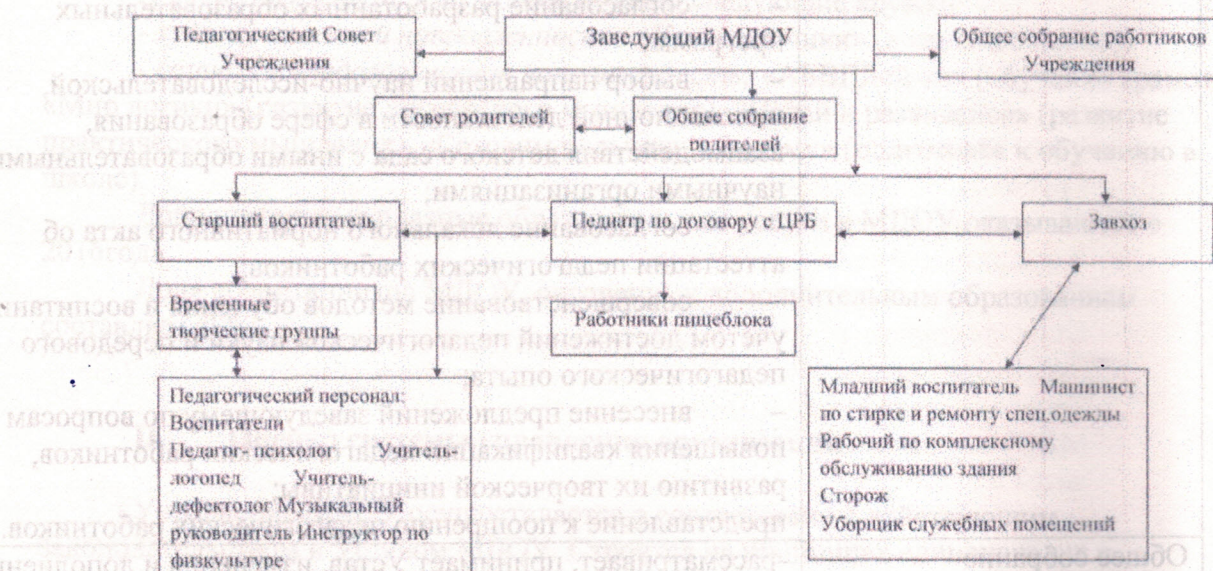
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОУ, общее собрание родителей (законных представителей) МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ;- осуществляет иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;- разработка образовательных, адаптированных и дополнительных программ, методических материалов и

	<p>иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование разработанных образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; <p>представление к поощрению педагогических работников.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, принимает Устав, изменения и дополнения к нему; - решает вопросы о необходимости заключения с администрацией МДОУ коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него; - избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждает публичный отчет МДОУ; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим МДОУ. <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании.</p>
<p>Общее собрание родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения Учредителю, администрации по улучшению образовательной деятельности МДОУ; - выбирает представителей в Совет Родителей (законных представителей) Учреждения; - знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения; - знакомится с опытом семейного воспитания; - оказывает на добровольной основе посильную помощь Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы МДОУ, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МДОУ – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Челябинской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В июне 2020 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности:

Высокая готовность к школьному обучению - 9 человек;

Выше среднего готовность к школьному обучению – 10 человек.

Из воспитанников группы компенсирующей направленности:

Высокая готовность к школьному обучению - 0 человек;

Выше среднего готовность к школьному обучению – 2 человека;

Средняя готовность к школьному обучению – 3 человек;

Ниже среднего к школьному обучению – 0 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	45	34	74	55	15	11	134	89
Качество освоения образовательных областей	49	37	80	60	5	3	134	96

Для детей с ОВЗ в МДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно

заключений и рекомендаций территориальной ПМПК, посещают занятия с учителем – логопедом (речевая работа осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий), с учителем-дефектологом по непродуктивной деятельности (коррекционная работа ведется в ходе индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2020г.

№п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогов-12	Потребность
1	Старший воспитатель	1	0
2	Воспитатель	7	0
3	Педагог-психолог	1	0
4	Инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)	1	0
5	Музыкальный руководитель	1	0
6	Учитель-логопед	1	0

Образовательный уровень педагогов

	2019г.	2020г.
Высшее образование	7-54%	7-58%
Среднее специальное	3-23%	4-33%
Пед.класс	3 – 23%	1-8%

За 2020 год 9 педагогических работников прошли аттестацию.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационные категории	2019	2020г.
высшая	0	0
первая	0	9-75%
Соответствие занимаемой должности	14-100%	3- 25%

Характеристика по стажу педагогических кадров

Учебный год	до 3 лет	3 - 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	всего
2019-2020	-	1	5	8	14
2020-2021	1	-	5	6	12

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических советов и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников МДОУ, из них 10 педагогов. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Курсовая подготовка педагогов МДОУ за 2020 год.

№п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Кол-во часов	Учебное заведение
1	Тамаркина Ирина Николаевна	«Руководство развитием дошкольной образовательной организации»,	72ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
		«Работа образовательной организации в условиях пандемии»	24ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
2	Федорова Людмила Борисовна	«Методическая деятельность в дошкольном образовании»;	300ч.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
		«Менеджер в дошкольном образовании»;	280ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
		«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО»	72ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
3	Юрова Наталья Васильевна	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя»	72ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
4	Решетова Наталья Валерьевна	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя»	72ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
5	Фатихова Лариса Николаевна	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя»	72ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
6	Юрова Анна Александровна	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя»	72ч.	НОЧУ ДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
7	Спицына Елена	«Информационно-	72ч.	НОЧУ ДПО

	Александровна	коммуникативные технологии в работе воспитателя»		«Акцион-МЦФЭР», г.Москва
8	Боброва Юлия Андреевна	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»	36ч.	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва
9	Иванченко Светлана Петровна	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»	120ч.	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва
10	Толстова Татьяна Николаевна	«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя»	72ч.	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва
11	Лобода Анастасия Александровна	«Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации»	120ч.	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва

В 2020 году педагоги МДОУ приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»;
- Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (12 онлайн-конференций).

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Пособие «ЛОГИКО-Мальш» (комплект карточек+планшеты);
- Развивающие игры в каждую возрастную группу: бизборды, LEGO-конструкторы, доски для разукрашивания;
- Магнитно-меловые доски в каждую возрастную группу и кабинеты специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. К сожалению, в методическом кабинете не в полной мере созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование- в 2020 году пополнилось:

- а) Развивающий комплекс «Творческая мастерская» (песочная анимация «Барханы», водная анимация «Ультрамарин», театр теней «Сказка», рисование светом);
- б) Программно-методический комплекс «Логомер»;
- в) Логопедический тренажер « Дельфа-142.1»;
- г) Электронное устройство «Стабилотренажер» А-150 (развитие баланса тела (равновесия), координации, ловкости, быстроты реакции, способности позиционировать центр тяжести).

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/ кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

№п	Показатели	Ед.изм.	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	134
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	109
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек/%	134/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	74/51%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/ 20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27 / 20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27 /20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	27 /20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, %	7 /58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	7 /58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек, %	5 /42%

	профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	5 / 42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	
1.8.1.	Высшая	Человек, %	0
1.8.2.	Первая	Человек, %	9 / 75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %	
1.9.1.	До 5 лет	Человек, %	1/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет		3 / 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, %	1 / 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, %	2 / 16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек, %	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Человек, %	11 человек / 85%
1.14.	Соотношение «педагогические работники/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	Человек/человек	12 / 134
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника.	Кв.м.	404,1/2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	104,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2020 календарный год показал, что:

В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы МДОУ.

Педагоги МДОУ стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.


Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготавливать ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитания культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области ФГОС ДО и внедрения инновационных методов работы в педагогический процесс.
4. Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.
5. Повышение уровня квалификационной категории педагогических работников.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 10 (десять) листов
Заведующий МДОУ «ДС «Матрешка» г. Катав-
Ивановска»  И.Н. Тамаркина



Создание условий для развития личности ребенка осуществляется
обеспечением воспитателя квалификацией, способствующей формированию
потребности и мотивации к созданию и развитию здоровых детей.
2. Формирование у детей навыков личной ответственности посредством
эффективных методов и приемов.
3. Продолжить повышение профессионального компетентности педагогов в
области ФГОС ДО и внедрения инновационных методов работы в образовательный
процесс.
4. Повышение компетентности педагогов в области обеспечения работы с
проблемными образовательными группами комплексным ресурсом образовательной
сети (интернет для родителей, в частности как важная составляющая подготовки
современные компьютерные технологии в методической деятельности для подготовки
педагогов к работе с детьми на качественно новом уровне.
5. Повышение уровня квалификации педагогов в области работы с детьми с
ограниченными возможностями.
6. Развитие творческих способностей и познавательной активности детей.
7. Развитие навыков самостоятельной работы и ответственности за свои действия.
8. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия с родителями.
9. Развитие навыков работы в команде и ответственности за общий результат.
10. Развитие навыков работы с информацией и использования современных технологий.

Важным и перспективным
Таким образом, анализ работы за 2020 календарный год показал, что
в МДОУ «ДС «Матрешка» все условия для всестороннего развития детей созданы
в полной мере, эффективная работа педагогического коллектива, что позволило
получить положительные результаты деятельности детей, достигнув оптимального уровня
Методическая работа в МДОУ «ДС «Матрешка» в полном объеме и эффективная
полностью многоплановая система, позволяющая педагогам успешно
воспитывать и образовывать детей, создавая условия для
саморазвития и роста каждого ребенка и материального
обеспечения полноценного взаимодействия с родителями.
В МДОУ «ДС «Матрешка» реализован процесс строительства
ДОУ, главным планом работы МДОУ.
Педагоги МДОУ «ДС «Матрешка» обеспечивают эмоциональное благополучие
оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавая
для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его
особенностей.
Продолжить совершенствование управленческих функций деятельности детского сада
ориентированной на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс
для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад воспитывает и обучает ребенка целостно, физически, интеллектуально,
эмоционально, так и духовно-нравственно.
Для дальнейшего совершенствования педагогической деятельности необходимо
продолжить работу.
Продолжить создавать благоприятные условия для полноценного взаимодействия
ребенка с родителями, воспитателями, педагогами, обеспечивая высокую культуру личности,
личностно-педагогическое взаимодействие, обеспечивая высокий уровень культуры и
качества в соответствии с требованиями и инновационными образовательными
технологиями, обеспечивая взаимодействие с родителями, обеспечивая взаимодействие с
государственными образовательными учреждениями, обеспечивая взаимодействие с
родителями.